

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE Asistenta Sociala
1.4	Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5	Ciclul de studii	MASTER II
1.6	Programul de studii/Calificarea	Consiliere in Asistenta Sociala

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Servicii sociale pentru persoanele varstnice					
2.2	Titularul activităților de curs		Lect. Dr. ILINCA CORINA					
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						
Examinări						3
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						83
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoasterea si intelegerea notiunilor de caitatea serviciilor sociale pentru persoane varstnice, tehnologii de comunicare si informare, notiuni de vulnerabilitate si risc
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea deprinderii de a lucra cu noțiuni ce țin de calitatea serviciilor de îngrijire pentru persoane vârstnice • Dezvoltarea capacității de analiză situațională, de gândire constructivă, de elaborare de soluții adaptate și intervenții corelate
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Întelegerea și conturarea instrumentelor de intervenție operaționale precum și dezvoltare organizațională
7.2 Obiectivele specifice	Întelegere și metode de management al calității în serviciile sociale pentru persoane vârstnice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni despre îmbătrânirea normală, patologică și activă • Impactul social al bolilor și dependenței funcționale asociate îmbătrânirii • Evaluarea Geriatrică Complexă- Instrument de determinare a nevoilor populației vârstnice • Considerații privind Calitatea Vieții persoanelor vârstnice • Standarde de calitate în serviciile sociale pentru vârstnici • Impactul social al sindroamelor dementiale la populația vârstnică • Politici sociale în Îmbătrânire • Personalizarea serviciilor sociale pentru vârstnici 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
•		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Testarea cunoștințelor	Eseu	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Testarea cunostintelor	Eseu	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Testarea cunostintelor	Eseu	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	